



**Centro Universitário Serra dos Órgãos**

**Pró Reitoria Acadêmica – PROAC**

**Centro de Ciências de Saúde – CCS**

**Curso de Graduação em Odontologia**

### **Descrição dos Espaços de Ensino e Aprendizagem do Curso de Graduação em Odontologia**

A seguir, destacamos os cenários de ensino e aprendizagem para que haja uma melhor compreensão sobre como desenvolvemos nossas atividades educacionais no curso de graduação em Odontologia.

<b>Cenário de Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Descrição</b>
<b>TUTORIA</b>	Entende-se por sessão tutorial o momento no qual o estudante apropria-se de conteúdos teóricos através de situações-problema que simulam situações do mundo do trabalho as quais envolvem os conteúdos curriculares relativos ao período em questão, tais como procedimentos laboratoriais, clínicos e situações cotidianas. Têm como ponto de partida a apresentação de um problema, pelo qual se pretende estimular os estudantes a, através de discussões, alcançarem as habilidades e competências definidas no currículo para este cenário. Assim, a sessão de tutoria visa ao desenvolvimento do raciocínio e de habilidades intelectuais e à aquisição de conhecimentos.
<b>CONFERÊNCIA</b>	Tem como propósito contribuir para a ampliação da perspectiva dos estudantes na consideração de questões em estudo ou sua mobilização para análise e aprofundamento de temas específicos discutidos em tutoria ou contemplados nos demais cenários de ensino e aprendizagem do curso.
<b>PORTFÓLIO</b>	“Constitui-se numa compilação de vários trabalhos produzidos e colecionados durante a experiência universitária do estudante, juntamente com ensaios auto reflexivos escritos especialmente para o portfólio. Os trabalhos são usados para demonstrar habilidades específicas, competências e valores que sejam consistentes com as metas e os objetivos do programa e da Universidade” (Dey e Fenty, 1997).
<b>INTEGRAÇÃO ENSINO TRABALHO CIDADANIA III – IETC III</b>	Oferece aos estudantes os fundamentos biopsicossociais em todas as fases da vida, proporcionando aos mesmos o conhecimento da necessidade de uma visão integral dos sujeitos para o efetivo atendimento às suas necessidades de saúde, em conformidade com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS). Desenvolve atividades com ações de integração da comunidade acadêmica a comunidade interna e/ou externa, interagindo sob diversas formas de atuação em diferentes cenários e atores sociais,



	observando a complexidade e a estrutura curricular de cada ano.
<b>INTEGRAÇÃO LABORATÓRIO E CLÍNICA – ILC</b>	Os ILC encontram-se distribuídos no segundo, terceiro e quarto anos do curso de graduação em odontologia e contemplam o que define as Diretrizes Curriculares Nacionais de Odontologia por ciências odontológicas. Neste cenário, o estudante inicia seu ciclo de aprendizagem no laboratório e, ao passo que vão sendo desenvolvidas habilidades e competências, o mesmo é encaminhado ao mundo do trabalho (clínica), onde aplica os conhecimentos adquiridos. Ressalta-se que este acesso à clínica não exclui o retorno ao laboratório. Ao se deparar com dificuldades na execução dos procedimentos previstos para o cenário clínico o estudante tem a possibilidade de retornar ao laboratório para aprimorar e aperfeiçoar seus conhecimentos e desenvolver ainda mais sua habilidade técnica.
<b>ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS I – ES I</b>	Neste cenário de aprendizagem são desenvolvidas atividades clínicas balizadas por normas próprias, sob supervisão docente, sendo estas atividades correspondentes a 20% da carga horária total (distribuída nos 3º, 4º e 5º anos), com a obrigatoriedade de presença integral do estudante.
<b>ATIVIDADE AUTODIRIGIDA – AAD</b>	Desenvolvidas pelo estudante, de modo presencial ou não, que o capacitam a assumir papel ativo e responsável em seu aprendizado. As AAD contribuem no processo de formação profissional ao permitir que o estudante identifique suas necessidades de aprendizagem e encaminhe com criatividade e criticidade, estratégias de superação, ainda, desenvolvam atividades complementares a sua formação acadêmica.



## Curso de Graduação em Odontologia – 3º ANO

### O CUIDADO EM SAÚDE BUCAL E O ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL

**1. Identificação: 3ºano – Carga Horária: 1.160 h. Matriz Curricular: 2016 – Código: SEGEN**

#### **2. Ementa:**

Aprendizagem integrada dos aspectos biológicos, psicológicos, socioculturais, econômicos e ecológicos no dia a dia das atividades acadêmico-assistenciais, como vistas à incorporação de valores éticos e humanísticos ao conhecimento técnico-científico, competência necessária ao entendimento do processo saúde-doença do indivíduo na sociedade onde está inserido, tendo como foco a integração laboratorial e as apresentações clínicas em Odontologia.

#### **3. Objetivos Gerais:**

Desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao entendimento e intervenção no processo saúde-doença do indivíduo na sociedade tendo como foco o período compreendido ao envelhecimento saudável e os cuidados em saúde bucal nesta fase da vida. Início do módulo dos Estágios Supervisionados.



#### **4. Competências de Formação:**

- \*Utilizar as principais formas de consulta do conhecimento, avaliando a confiabilidade das fontes.
- \*Apresentar segurança na comunicação, com o paciente e com a equipe de trabalho.
- \*Apresentar-se de maneira adequada quanto às questões acadêmicas e profissionais nos diversos cenários de atuação.
- \*Comunicar-se de modo verbal e não verbal de maneira eficaz.
- \*Aplicar técnicas de comunicação de entrevistas clínicas.
- \*Realizar o diagnóstico e o plano de tratamento, baseando-se na avaliação de risco para as diferentes doenças bucais e no atendimento integral do paciente.
- \*Apresentar ao usuário e/ou ao seu responsável possibilidades terapêuticas para manutenção/reestabelecimento da saúde, considerando o sujeito em sua particularidade social, econômica e cultural.
- \*Esclarecer dúvidas e/ou questões apresentadas pelo usuário e/ou responsável, acolhendo seus medos e anseios em relação ao atendimento e ao plano de tratamento.
- \*Apresentar postura de comprometimento, vínculo, acolhimento, cuidado com as pessoas/comunidade assistidas, bem como de respeito mútuo entre

todos os envolvidos nas atividades propostas (usuários, profissionais de saúde, estudantes, monitores, professores e/ou demais atores sociais relevantes no processo acadêmico).

- \*Adotar os princípios éticos no trabalho em equipe.
- \*Trabalhar de forma multidisciplinar, de acordo com a necessidade.
- \*Executar ações de promoção, educação e prevenção em saúde bucal pertinentes aos cenários desenvolvidos no ano.
- \*Comprometer-se com a humanização para a rotina profissional em todos os cenários de aprendizagem.
- \*Entender e agir de acordo com a necessidade da visão holística do sujeito.
- \*Facilitar a integração grupal, identificando os interesses e expectativas do grupo e criando normas de convivência.
- \*Reconhecer o Projeto Político Pedagógico Institucional (PPPI) do Centro Universitário Serra dos Órgãos (UNIFESO) e o Projeto Político Pedagógico (PPP) do Curso de Graduação em Odontologia.
- \*Desenvolver as Metodologias Ativas de Ensino (ABP e Problemática) utilizadas no Curso de Graduação em Odontologia do UNIFESO.
- \*Atuar em consonância com as políticas públicas de saúde vigentes.
- \*Agir em conformidade com os princípios da biossegurança, ética e bioética



em todos os cenários de atuação da prática odontológica.

\*Atuar de modo ético no trato social e dos cuidados impostos pelos novos limites, colocados pela bioética nas profissões de saúde.

\*Entender como ocorre a Iniciação Científica no Unifeso.

\*Desenvolver o embasamento teórico-científico das atividades propostas.

\*Entender a epidemiologia como uma ferramenta nas ações em saúde, com enfoque na Odontologia.

\*Debater sobre as políticas de saúde bucal vigentes, reconhecendo o papel do cirurgião dentista e equipe de saúde bucal.

\*Identificar situações relacionadas à rotina de manutenção de equipamentos e instrumental odontológico.

\*Conhecer a importância e os conceitos básicos de geriatria gerontologia e odontogeriatrics.

\*Entender o envelhecimento populacional no Brasil e no mundo.

\*Conhecer a abordagem de saúde bucal do idoso na Estratégia de Saúde da Família (BONFAQ/GOHAI).

\*Promover a saúde bucal para a pessoa idosa e seus cuidadores.

\*Conhecer os aspectos da saúde mental no processo de envelhecimento.

\*Entender o processo de envelhecimento saudável considerando o núcleo familiar/cuidador, doenças crônicas e sistêmicas, a sexualidade na terceira

idade.

\*Identificar as características clínicas, o diagnóstico e o tratamento das condições bucais mais comuns da pessoa idosa.

\*Proteger-se contra os efeitos nocivos causados pelas radiações ionizantes.

\*Avaliar o risco/benefício de um exame radiográfico.

\*Utilizar o exame radiológico conhecendo as indicações e contraindicações.

\*Realizar as orientações quanto aos métodos de proteção de acordo com as normas do I.R.D. – C.N.E.N.

\*Praticar as tomadas radiográficas com o máximo de proteção ao paciente, aos auxiliares e a si próprio, tendo responsabilidade pessoal quanto à utilização dos raios-X.

\*Identificar as principais alterações estruturais patológicas no exame radiográfico – relacionados ao órgão dentário e as estruturas ósseas.

\*Coletar, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico.

\*Dominar os princípios de biossegurança.

\*Apresentar-se de maneira adequada (vestimenta e vocabulário) nos diversos cenários de atuação.

\*Realizar, em laboratório, ações que direcionem o atendimento clínico-odontológico voltado para o restabelecimento da saúde, conforto e função mastigatória do indivíduo.



\*Realizar, em manequim, o tratamento e retratamento endodôntico em dentes uni e bi radiculares.

\*Conhecer a biologia do tecido pulpar normal e alterado, assim como a etiologia, diagnóstico, prevenção e tratamento das patologias pulpares e dos tecidos periapicais.

\*Conhecer as propriedades dos agentes químicos utilizados no preparo químico-mecânico dos canais radiculares.

\*Executar o preparo químico-mecânico dos canais radiculares com instrumentos endodônticos, auxiliado por substâncias químicas empregadas no preparo dos canais radiculares.

\*Aplicar os conhecimentos de anatomia externa e interna dos diferentes grupos dentários, reconhecendo-os, para a realização de cavidades de acesso e instrumentação endodôntica em dentes bi radiculares pela técnica coroa-ápice.

\*Realizar obturação endodôntica em dentes bi radiculares pela técnica da compactação lateral.

\*Conhecer indicação e técnicas de retratamento, bem como discernir quanto à seleção de casos.

\*Aplicar os conhecimentos de anatomia dos canais radiculares para, com o auxílio de radiografias periapicais e instrumental apropriado, remover parte do material obturador endodôntico, proporcionando espaço para modelagem de um núcleo (indireto) ou para cimentação de pinos diretos.

\*Conhecer e aplicar a Técnica de modelagem de núcleos.

\*Conhecer os princípios de cirurgia odontológica.

\*Conhecer as técnicas de preparos com finalidade protética e todas as fases laboratoriais envolvidas na confecção de trabalhos protéticos fixos e removíveis.

\*Compreender a interação sistêmica das principais manifestações clínicas das doenças.

\*Realizar entrevista clínica e controle da ansiedade do paciente frente o tratamento odontológico.

\*Realizar diagnóstico e plano de tratamento.

\*Realizar profilaxia e raspagem supra e subgingival, utilizando instrumentos manuais em pacientes.

\*Conhecer anatomia dos maxilares, inervação e irrigação da face e realizar as diferentes técnicas de anestesia intra-oral.

\*Saber indicar e realizar o TRA (Tratamento Restaurador Atraumático).

\*Conhecer os principais estudos e levantamentos epidemiológicos de relevância no contexto da Organização Mundial de Saúde e da saúde bucal brasileira.

\* Conhecer os principais índices e indicadores pertinentes ao levantamento epidemiológico em saúde bucal.



- \* Realizar análise crítica de dados epidemiológicos em saúde bucal.
- \* Observar e compreender as funções inerentes ao pessoal auxiliar.
- \* Facilitar a integração grupal, identificando os interesses e expectativas do grupo e criando normas de convivência.
- \* Motivar o paciente a colaborar com o tratamento odontológico.
- \* Entender o aspecto psicossocial da recuperação da função e estética.
- \* Comunicar ao paciente todos os aspectos de seu diagnóstico e plano de tratamento, solicitar exames e propor medidas terapêuticas.
- \* Desenvolver, em laboratório e clínica odontológica, as técnicas de próteses removíveis.
- \* Conhecer os sinais, sintomas, metodologias de diagnóstico e tratamento, das diversas enfermidades da cavidade bucal.
- \* Conhecer as alterações cancerizáveis da cavidade bucal, bem os agentes coadjuvantes que favorecem o surgimento do câncer de boca.
- \* Conhecer os fatores que influem na formação da imagem e suas características principais para a obtenção de Exames de Tomografia Computadorizada, Ressonância Magnética, Cintilografia e Radiografias Digitais, aplicando-os para o diagnóstico das doenças da cavidade bucal.
- \* Conhecer os protocolos para realização de implantes dentários.
- \* Conhecer os protocolos para pacientes vítimas de traumas externos.

- \* Identificar os principais tipos de patologia óssea e patologia de tecidos moles.
- \* Conhecer os principais protocolos para pacientes portadores de DTM.
- \* Participar da condução do diagnóstico e plano de tratamento, baseando-se na avaliação de risco para as diferentes doenças bucais e no atendimento integral do paciente.
- \* Aplicar o protocolo padrão para exposição acidental a materiais contaminantes em geral, quando necessário.
- \* Realizar ações de atendimento clínico-odontológico voltadas para o restabelecimento da saúde do indivíduo.
- \* Aplicar os princípios de biossegurança, utilizando as principais barreiras de proteção e meios de prevenção à infecção cruzada, acidentes e doenças ocupacionais no ambiente de trabalho.
- \* Empregar os conhecimentos em Ergonomia durante o atendimento clínico, com ênfase ao trabalho em equipe, utilizando o potencial dos recursos humanos em odontologia e seus espaços de trabalho para a otimização do serviço prestado.
- \* Planejar e apresentar ao usuário as possibilidades de plano de tratamento.
- \* Referenciar e/ou contra referenciar o usuário para os demais níveis de complexidade, quando pertinente.
- \* Realizar semiologia que permita estabelecer diagnóstico e tratamento das



diversas enfermidades da cavidade bucal.

\*Solicitar exames complementares que permitam estabelecer diagnóstico e tratamento das diversas enfermidades da cavidade bucal.

\*Aplicar as técnicas de anamnese e interpretação de exames complementares.

\*Realizar procedimentos de interrogatório em prontuário de odontologia interpretando as perguntas e respostas.

\*Realizar tratamento das afecções de maior ocorrência na cavidade bucal.

\*Identificar as principais alterações estruturais patológicas no exame radiográfico – relacionados ao órgão dentário e as estruturas ósseas.

\*Interpretar a normalidade dos tecidos de sustentação do elemento dentário.

\*Reconhecer as estruturas anatômicas existentes nas imagens de Tomografia Computadorizada e Ressonância Magnética e suas variações.

\*Realizar ações de atendimento clínico-odontológico voltado para o restabelecimento da saúde, conforto, estética e função mastigatória do indivíduo.

\*Conhecer os principais procedimentos práticos referentes à manutenção, tratamento e reabilitação da saúde bucal.

\*Conhecer as principais classificações de edentulismo para confecção de próteses dentais.

\*Executar técnicas de moldagem e modelagem.

\*Conhecer a sequência de planejamento para a confecção dos diversos tipos de próteses dentais.

\*Desenvolver assistência odontológica individual compatível com os planos de tratamento elaborados, comprometida com princípios éticos e humanísticos da relação profissional/paciente, realizando procedimentos de acordo com o perfil de complexidade, acompanhando e motivando o paciente para a preservação da saúde bucal.

\*Acolher o paciente e sua família.

\*Adotar um comportamento ético e adequado ao ambiente da clínica escola.

\*Identificar e avaliar os aspectos ambientais, emocionais, sociais e econômicos envolvidos no processo saúde-doença.

\*Compreender, a partir das experiências vivenciadas, os aspectos bioéticos presentes na relação profissional de saúde X paciente X família.

\*Conhecer os princípios dos procedimentos práticos referentes à anamnese, exame clínico, diagnóstico e tratamento das alterações da polpa dental e dos tecidos periapicais.

\*Aplicar os princípios da biossegurança.

\*Identificar a etiologia, diagnóstico, prevenção das patologias pulpares e dos tecidos periapicais.





Executar tratamento das patologias pulpares e dos tecidos periapicais de elementos uni e bi radiculares.

- \*Realizar procedimentos concernentes à cirurgia oral menor.
- \*Observar e compreender as funções inerentes ao pessoal auxiliar.
- \*Preencher e gerenciar prontuários odontológicos.
- \*Saber trabalhar em equipe.
- \*Entender o aspecto psicossocial da recuperação da função e estética.
- \*Comunicar ao paciente todos os aspectos de seu diagnóstico e plano de tratamento, solicitar exames e propor medidas terapêuticas.
- \*Desenvolver trabalhos científicos observando as normas técnicas.
- \*Aplicar as Metodologias Ativas de Ensino (ABP e Problematização) utilizadas no Curso de Graduação em Odontologia do UNIFESO.
- \*Aplicar o método dos sete passos.
- \*Desenvolver conceitos primordiais de comunicação verbal e não-verbal.
- \*Utilizar as principais formas de consulta ao conhecimento, avaliando a confiabilidade das fontes.
- \*Entender o Portfólio enquanto instrumento de avaliação formativa.
- \*Realizar a busca em base de dados.

\*Realizar levantamento de artigos científicos.

\*Produzir relatos adequados para fenômenos ou situações vivenciadas.

\*Construir o conhecimento de forma autônoma utilizando-se de metodologias ativas de aprendizagem.



### REFERÊNCIAS DO 3º ANO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

#### - Básicas:

- BARATIERI, L.N. *Odontologia restauradora: fundamentos & técnicas*. São Paulo: Santos Editora, 2012. 2 v. + DVD.
- BRASIL. Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003. *Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências*. Brasília, 2003.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde Bucal / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 92 p. il. – (*Cadernos de Atenção Básica*, nº. 17) (Série A. Normas e Manuais Técnicos).
- CARREIRO, A.F.P. *Prótese parcial removível contemporânea*. Rio de Janeiro. Ed. Santos, 2014.
- CONCEIÇÃO, E.N. *Dentística: saúde e estética*. 2. Porto Alegre ArtMed 04/2.
- CONSELHO FEDERAL DE ODONTOLOGIA. CFO. *Código de Ética Odontológico*. Aprovado pela Resolução CFO – 118/2012. 2012.
- DI FIORI, S.R.; DI FIORI, M.A.; DI FIORI, A.P. *Atlas de prótese parcial removível: princípios biomecânicos, bioprotéticos e de oclusão*. São Paulo, SP: Santos Editora, c2013. xvii, 499 p.
- ESTRELA, C. *Endodontia laboratorial e clínica: parte clínica*. 1. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.
- HUPP, J.R.; ELLIS, E.; TUCKER, M.R.; GANDELMANN, I.H.A.; CAVALCANTE, M.A.A.; HESPANHOL, W.; FERREIRA, A.F. *Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea*. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2009. xiv, 704 p.
- LINDHE, J; LANG, N.P; KARRING, T; MOREIRA, E.J.L; VIDIGAL JR, G.M; TINOCO, B.E.M.; HARNIST, A. *Tratado de periodontia e implantodontia oral*. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. XXV, 1.304 p.
- LOPES, H; SIQUEIRA JUNIOR, J.F. *Endodontia: biologia e técnica*. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. XIII, 951 p.
- OKESON, J.P.; MARCHINI, L.; SANTOS, M.B.F.; FONSECA, D.R. *Tratamento das Desordens Temporomandibulares e Oclusão*. 7ª ed. São Paulo: Elsevier, c2013. XIII, 488 p.



- TELLES, D. *Prótese total: convencional e sobre implantes*. São Paulo: Santos, 2014.
- TELLES, D. *Prótese total convencional: livro do estudante*. Rio de Janeiro: Santos, 2011.
- YAGIELA, J.A. *Farmacologia e terapêutica para dentistas*. 6ª ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2011. 926 p.

**- Complementares:**

- ANDRADE, E.D. *Terapêutica Medicamentosa em Odontologia: procedimentos clínicos e uso de medicamentos nas principais situações da prática odontológica*. São Paulo: Artes Médicas, 1998.
- ANUSAVICE, K.J. - Phillips - *Materiais Dentários*. Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. *Acolhimento nas práticas de produção de saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização*. – 2ª ed. 5. reimp. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2010. 44 p.: il. color. – (Série B. Textos Básicos de Saúde).
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. *Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. O HumanizaSUS na atenção básica / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS*. – Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 40 p.: il. color. – (Série B. Textos Básicos de Saúde).
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. *Diabetes Mellitus/Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica*. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 64 p. il. – (Cadernos de Atenção Básica, n. 16) (Série A. Normas e Manuais Técnicos).
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. *Manual de especialidades em saúde bucal / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica*. Brasília: Ministério da Saúde, 2008. 128 p.: il. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos).



- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. *Projeto SB Brasil 2003: condições de saúde bucal da população brasileira 2002-2003: resultados principais*. Brasília: Ministério da Saúde, 2005.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. *SB Brasil 2010: Pesquisa Nacional de Saúde Bucal: resultados principais / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde*. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 116 p.
- BRASIL. Ministério da Saúde. *Diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal*. Brasília: Ministério da Saúde, 2004.
- CARIA, Paulo Henrique Ferreira. *Anatomia geral e odontológica*. 1. Porto Alegre: Artes Médicas, 2014 (Abeno).
- DANGELO, J.G.; FATTINI, C.A. *Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar*, 3ª ed., Atheneu, São Paulo, 2007.
- *FARMACOLOGIA, anestesiologia e terapêutica em odontologia: parte básica*. 1. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013 (Abeno Odontologia Essencial).
- FEJERSKOV, O. *Cárie Dentária*. A doença e seu tratamento clínico. Editora Santos, São Paulo, 2005.
- FERNANDES NETO, A.J. *Oclusão: parte clínica*. 1. Porto Alegre. Artes Médicas, 2013 (Abeno Odontologia Essencial).
- FREITAS, A.; ROSA, J.E.; SOUZA, I. *Radiologia odontológica*. 6ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2004. 833p.
- FREITAS, C.F. *Imaginologia: parte clínica*. 1. Porto Alegre. Artes Médicas, 2013 (Abeno).
- JUNQUEIRA, J.C. E CARNEIRO, J. *Histologia Básica*. Editora Guanabara Koogan, 11ª ed, 2008.
- KRIGER, L (org.). ABOPREV – *Promoção de Saúde: paradigma, ciência e humanização*. 3ª Ed. São Paulo: Artes Médicas, 2003.
- MACHADO, W.A.S. *Periodontia Clínica*. Rio de Janeiro: Medsi, c2003. 186 p.
- MADEIRA, M.C. *Anatomia do Dente*, Savier, São Paulo, 1995.
- MALAMED, S.F. *Manual de Anestesia Local*. Rio de Janeiro. Elsevier. 2013.
- Mc MINN, R.M.H.; HIJCHINGS, R.T.; LOGAN, B.M. *Atlas Colorido de Anatomia da Cabeça e do Pescoço*, 3ª Ed., Artes Medicas, 2005.
- NEVILLE, B. W. *Patologia oral & maxilofacial*. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 1998. 705 p.



- NETTER, F.H. *Atlas de Anatomia Humana*, 4ª Ed., Elsevier, Rio de Janeiro, 2008.
- OPPERMANN, R.V. *Periodontia laboratorial e clínica: parte clínica*. 1. Porto Alegre. Artes Médicas, 2013 (Abeno Odontologia Essencial).
- PEREIRA, A.C. *Saúde Coletiva: Métodos Preventivos para Doenças Bucais: Odontologia Essencial - Temas Interdisciplinares*. Porto Alegre. Artes Médicas, 2013.
- PEREIRA, J.C.; A. NETTO, C. *Dentística: uma abordagem multidisciplinar*. 1. Porto Alegre. Artes Médicas, 2014.
- PURICELLI, E. *Técnica anestésica, exodontia e cirurgia dentoalveolar*. 1. Porto Alegre. Artes Médicas, 2014 (Abeno).
- ROCHA, R.G. *Clínica integrada em odontologia: parte clínica*. 1. Porto Alegre. Artes Médicas, 2013 (Abeno Odontologia Essencial).
- RUSSI, S. *Prótese total e prótese parcial removível*. Porto Alegre. ArtMed, 2015 (Abeno).
- SIQUEIRA JR, J.F.; DANTAS, C.J.S. *Mecanismos celulares e moleculares da inflamação*. 1. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2000.
- SOBOTTA, J. *Atlas de Anatomia Humana*. Vol. I e II, 22. ed., Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2006.
- SPOLIDORIO, D.M.P. *Microbiologia e Imunologia Geral e Odontológica*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013 (Abeno 1).
- VIEIRA, G.F. *Atlas de anatomia dos dentes permanentes: coroa dental*. 2. Rio de Janeiro. Ed. Santos, 2013.
- WANNMACHER, L. *Farmacologia clínica para dentistas*. 3. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2007 1 recurso online.
- ZANETTI, A.L. *Planejamento: prótese parcial removível*. 2ª ed. São Paulo: Sarvier, 1996.

**- Documentos Institucionais:**

- UNIFESO. Centro Universitário Serra dos Órgãos. *Projeto político-pedagógico institucional (PPPI)*. Teresópolis: UNIFESO, 2006.
- UNIFESO. Centro Universitário Serra dos Órgãos. *Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Odontologia do UNIFESO (PPC)*. Teresópolis: UNIFESO, 2015.
- UNIFESO. Centro Universitário Serra dos Órgãos. *Regimento Geral*. Teresópolis: UNIFESO, 2007.
- UNIFESO. Centro Universitário Serra dos Órgãos. *Regimento Geral: anexos IV e VI*. Teresópolis: UNIFESO, 2013.

