



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS
CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS – UNIFESO
PRÓ-REITORIA ACADÊMICA – PROAC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM



PLANEJAMENTO DO 1º ANO

Teresópolis
2017

SUMÁRIO

1.	INTRODUÇÃO	3
2.	EQUIPE DOCENTE	4
3.	EMENTA, SEMANA PADRÃO E COMPETÊNCIAS DO ANO	5
4.	RELAÇÃO DAS INSTRUTORIAS - LH DO 1º ANO	9
5.	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	10
6.	CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES CURRICULARES	11

ANEXOS

Anexo I - Programa didático do componente curricular: Cidadania, Diversidade e Sustentabilidade - CDS

Anexo II – Referência Básica e Complementar do 1º Ano

1. INTRODUÇÃO

Prezado Estudante,

Este é o planejamento geral do 1º ano – 2017, no qual se encontra a apresentação das atividades que compõem a formação inicial das competências, habilidades e atitudes a serem desenvolvidas nesta etapa.

A Coordenação do Ano é a responsável pelo acompanhamento do planejamento e está a sua disposição para discutir questões e dúvidas que fiquem pendentes.

Os ajustes ocorrerão sempre que necessários, por representar um processo de aprendizagem em um currículo vivo, embasado em metodologias ativas.

Uma jornada com muitas realizações neste processo de formação do Ser Enfermeiro!

Cordialmente,

Profª Selma Vaz Vidal

Coordenação do Curso de Graduação em Enfermagem

Profª Benísia Maria Barbosa Cordeiro Adell

Coordenadora do 1º Ano

2. EQUIPE DE DOCENTES DO ANO

Coordenação do ano:

Profª Benisia Maria Barbosa Cordeiro Adell

Educação Permanente:

Profª Geise Gonçalves Pimentel

Tutores:

Profª Adriana Nunes Chaves

Profª Dayanne Cristina Mendes Ferreira Tomás

Profº Bruno Rodrigues Rosa

Profº Jonas Leite Junior

Instrutores de LH:

Profª Jovina de Fatima R da S Barreto

Profº Reginaldo Felismino Guimarães

Instrutores LCS:

Profº Christiano Bittencourt Machado

Profª Dayanne Cristina Mendes Ferreira Tomás

Profª Claudia Barboza Breder

Supervisor de Atividades Práticas (IETC):

Profº Danilo Benitez Ribeiro

Profª Jovina de Fatima R da S Barreto

Profº Reginaldo Felismino Guimarães

Eixo de Construção e Produção do Conhecimento/

Profª Agnes Bueno dos Santos

Profª Ingrid Tavares Cardoso

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - Componente Curricular: Cidadania, Diversidade e Sustentabilidade:

Profª Roberta Rollemberg Cabral Martins,

Profº Francisco Jovando Rebelo de Albuquerque,

Profº Carlos Alfredo Franco Cardoso,

Profª Andrea Serra,

Prof^a Andrea Dóczy,
Prof^o Luis Claudio Motta,
Prof^o Paulo Cesar Oliveira,
Prof^a Selma vaz Vidal,
Prof^a Valter Gonçalves,
Prof^a Monique Sandin,
Prof^o André Vianna Martins,
Prof^o João Fernando Diniz Falcão

3. EMENTA, SEMANA PADRÃO E COMPETÊNCIAS DO ANO

1º ANO

Ser Enfermeiro e os determinantes da Saúde do Adulto e do Adolescente no cotidiano da Vida

Ementa

Reflete acerca do desenvolvimento da Enfermagem enquanto ciência. Discussão sobre a **criação do SUS e suas diretrizes**. Compreensão acerca do **processo saúde-doença e seus determinantes**. Discussão sobre a **saúde do adolescente**, seu desenvolvimento, suas mudanças e suas interferências; discussão sobre *bullying*, distúrbios alimentares e comportamentais, uso de álcool e drogas. **Semiologia e semiotécnica** na égide do crescimento e desenvolvimento e na aplicação do processo de enfermagem e suas etapas. Inserção no ambiente de trabalho do enfermeiro; discussão sobre as bases do conhecimento na construção do fazer profissional: **anatomia, fisiologia, histologia e bioquímica**; Discussão sobre a atenção a **saúde do trabalhador**. Níveis de atenção em saúde; políticas de **prevenção de doenças** e redução de danos, **promoção e recuperação da saúde**, direitos e políticas de saúde; crescimento e desenvolvimento humano. Introdução ao **Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)**, **instrumentação científica e iniciação científica**. **Direitos Humanos e Educação Ambiental**; Transformação histórica dos conceitos e valores dos direitos humanos. Características conflitivas dos direitos humanos nas sociedades plurais. Educação dos direitos humanos e cultura democrática. Arte e educação crítico-sensível dos direitos humanos. Direitos humanos, sustentabilidade e gerações futuras. **Relações Étnico-Raciais e Educação Ambiental**. Ressignificação de conceitos relativos à cultura afro-brasileira e indígena. Diversidade cultural brasileira: construção de

uma visão mais humanizada e concreta sobre suas origens e principais elementos que a compõem. Nova percepção de um Brasil multi e intercultural. Conflitos socioambientais: relações de dominação e subjugação tendo, como cenário principal, a posse da terra e a exploração desenfreada dos recursos naturais do país.

SEMANA PADRÃO – Anualizado 1º ano/ 2017

2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira	Sábado
LCS 19:00 – 22:00	AAD 18:00 – 19:00 TUTORIA 19:00 – 22:00	CONFERÊNCIA 19:00 – 20:30 LH 20:30 – 22:00	IETC 19:00 – 22:00	AAD 18:00 – 19:00 TUTORIA 19:00 – 22:00	AVA/ ECC

Lista de siglas:

AAD – Atividade Autodirigida – deverão ser agendadas monitorias

ACI – Avaliação Continuada e Integrada (Sala de aula)

AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem

ECC – Eixo da Construção e Produção de Conhecimento

IETC – Integração Ensino, Trabalho e Cidadania.

LCS – Laboratório de Ciências da Saúde

LH – Laboratório de Habilidades

NP – Narrativa de Prática

Conferência – Sala de aula 205 Prédio Flávio Bortoluzzi de Souza

Sala de Aula – 205 – Prédio Flávio Bortoluzzi de Souza

COMPETÊNCIAS

- Conhecer a metodologia operacionalizada no Curso de Graduação em Enfermagem.
- Aplicar os mecanismos e princípios fundamentais do atendimento pré-hospitalar e Suporte Básico de Vida.
- Conhecer a História da profissão.
- Compreender a teoria ambientalista do cuidado - Florence Nightingale.
- Apropriar das concepções referentes aos processos determinantes e causais do processo saúde doença, prevenção de doenças e promoção da saúde.

- Conhecer a História da Política de Saúde no Brasil, com ênfase no Sistema atual de Saúde - SUS.
- Compreender a Política Nacional de Saúde e o modelo de atenção à saúde, com ênfase na atenção primária e a importância do serviço privado como complementar ao SUS.
- Conhecer os aspectos éticos e legais que regem a profissão.
- Produzir conhecimento sobre as principais políticas a partir de movimentos sociais e documentos de atenção integral e defesa dos direitos do trabalhador.
- Discutir aspectos relevantes do trabalho em saúde: a dimensão não-material do trabalho, as condições de trabalho nos diferentes serviços de Saúde, as características do trabalho em saúde, o trabalho em equipe e o embrutecimento do trabalhador da saúde.
- Discutir as características do mundo do trabalho na sociedade capitalista globalizada (qualificação, flexibilização e precarização) e seus impactos na saúde.
- Compreender o contexto da educação e promoção da saúde.
- Conhecer os princípios da Sistematização da Assistência de Enfermagem.
- Relacionar os aspectos de normalidade dos sistemas orgânicos com agravos à saúde que acometem adultos, em situações da vida e do trabalho.
- Apropriar dos princípios e termos epidemiológicos, como: incidência, prevalência, taxa de morbimortalidade dos principais agravos e doenças que acometem o adulto e o trabalhador.
- Produzir conhecimento das bases fundamentais da farmacologia.
- Relacionar os aspectos de normalidade dos sistemas orgânicos com agravos à saúde que acometem adultos.
- Relacionar os aspectos fundamentais dos sistemas orgânicos com agravos à saúde que acometem adultos na Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e diabetes.
- Compreender a dimensão da Vigilância à Saúde das famílias de portadores de HAS e diabetes.
- Conhecer os aspectos culturais relacionados à literatura brasileira e pintores clássicos contextualizados à saúde do adulto e do trabalhador.

- Discutir os aspectos fundamentais para elaboração de textos e sínteses.
- Conhecer os fundamentos, as práticas e a organização do Programa Nacional de Imunização - PNI.
- Conhecer os indicadores de cobertura vacinal das vacinas que corresponde à saúde do adulto.
- Conhecer os principais agentes imunobiológicos para a vacinação do trabalhador, sendo elas: antirábica, antitetânica e hepatite B.
- Compreender os princípios de gestão do SUS.
- Conhecer e analisar os dados epidemiológicos dos agravos referentes ao perfil epidemiológico do território/município, bem como os índices apresentados pelos bancos de dados nacionais de informação (SIAB, SIM, SINASC, SINAN, SIS-PNI).
- Conhecer os fundamentos da atenção básica e reconhecer a Saúde da Família como estratégia prioritária de reorganização da atenção básica.
- Atuar na equipe de saúde com foco na atenção à saúde mental de indivíduos e coletividades considerando os aspectos assistenciais, de reabilitação, sociais, educativos e gerenciais.
- Localizar alterações que configurem possível adoecimento da saúde mental e identificar determinados transtornos psiquiátricos na população atendida.
- Atuar na equipe de saúde como agente educador da equipe de saúde ênfase na educação permanente e continuada.
- Conhecer as concepções epidemiológicas referentes a: prevalência, incidência, taxa de morbidade e taxa de mortalidade das doenças prevalentes na adolescência.
- Considerar a abordagem integral na atenção à saúde do adolescente, incluindo: compreensão das potencialidades e vulnerabilidade na adolescência, avaliação do crescimento e desenvolvimento, atenção à saúde reprodutiva e sexual, redução da mortalidade por violência e acidentes.
- Compreender os aspectos imunológicos disponíveis para os adolescentes
- Identificar as principais necessidades de saúde do adolescente (biológicas, afetivas, sociais e espirituais) e considerá-las nos planos de cuidado
- Conhecer as relações do adolescente com a família, com a comunidade, com a escola e com os equipamentos de relações sociais.

- Conhecer as Diretrizes Nacionais e o Plano de Ação Nacional para a Atenção Integral à Saúde de Adolescentes e Jovens na promoção, proteção e recuperação da saúde.
- Compreender as principais Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs)
- Conhecer as doenças prevalentes na adolescência, priorizadas pelas: leucemias (Leucemia Linfocítica Aguda e Leucemia Mielóide Aguda), dengue e acidentes por causas externas.
- Discutir os aspectos fundamentais para elaboração de textos e sínteses
- Elaborar propostas de pesquisas a partir de problemas captados no cotidiano do adolescente e sua família, nos cenários da escola, da comunidade, dos serviços de saúde ou organizações de apoio ao adolescente.
- Compreender a diversidade étnica e cultural na construção histórica do que hoje concebemos como povo brasileiro.
- Pensar os relacionamentos interculturais em estreita relação com a educação ambiental.
- Analisar e interpretar situações que possibilitem a desconstrução de ideias e imagens pré-concebidas.
- Ressignificar o entendimento dos valores culturais formadores do Brasil através da história e da arte.
- Propor uma nova visão dos relacionamentos interculturais, dentro de sua área de formação e atuação.
- Discutir a educação em direitos humanos, suas características conflitivas e a transformação histórica do seu conceito.
- Refletir sobre a arte e educação crítico-sensível dos direitos humanos, sustentabilidade e gerações futuras.

4. RELAÇÃO DAS INSTRUTORIAS - LH DO 1º ANO

1. Higienização das mãos e Segurança do paciente.
2. Calçar e retirar luvas esterilizadas.
3. Aferição da Pressão Arterial Sistêmica
4. Aferição da Temperatura Corporal
5. Aferição do Pulso Arterial
6. Aferição dos Movimentos Respiratórios

7. Suporte Básico de Vida – BLS.
8. Técnica de entrevista: anamnese para Consulta de Enfermagem (Sistematização da Assistência de Enfermagem - SAE)
9. Medidas Antropométricas – IMC
10. Exame físico cabeça, boca, pescoço, pele e fâneros (parâmetros normais)
11. Exame físico Cardíaco-Pulmonar (parâmetros normais)
12. Exame físico Abdômen (parâmetros normais)
13. Exame físico dos membros torácicos e pélvicos.
14. Vias de administração de medicamentos I – oral, sublingual, tópico, intradérmica, ocular, nasal, intramuscular, otológica, retal, vaginal, subcutânea e intravenosa.
15. Segurança do paciente na administração de medicamentos.

Procedimentos Complementares:

- Aferição de glicemia capilar
- Abordagem sindrômica para Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs)

5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Módulo Tutorial: Participação e desempenho no espaço tutorial. Apresentação de narrativa de prática.

Módulo de Prática Profissional: Avaliação bimestral, total de quatro no Laboratório de Ciências da Saúde. Avaliação de cada técnica após apresentação e prática da técnica no Laboratório de Habilidades.

Integração Ensino-Trabalho-Cidadania:

Participação e desempenho no cenário de prática. Apresentação de Linha de Cuidado. Avaliação bimestral no cenário de prática.

Eixo de Construção e Produção do Conhecimento e Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): Participação qualificada em todos os FORUNS. Avaliação presencial bimestral.

ACI: realizadas de forma bimestral (total de quatro), com possibilidade da quinta ACI para recuperação.

6. CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES CURRICULARES

1º SEMESTRE 2017 – NOTURNO

FEVEREIRO

06/02	SEG	<p>Abertura 19:00 Prédio Afif Georges Farah 5º andar Sala 205 20:00 horas Prédio Flavio Bortoluzzi</p>	<p>Recepção aos estudantes Apresentação do Vídeo Institucional Boas Vindas Reitoria Profª Veronica Santos Albuquerque Pró-Reitor Acadêmica Prof Me Jose Feres Abido Miranda</p> <p>Encontro da Coordenação do Curso, Coordenação do 1º ano e Instrutores dos Cenários de Aprendizagem - e Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Acessibilidade (NAPPA)</p>
07/02	TER	<p>Sala 205 19:00 – 22:00</p>	<p>Apresentação dos docentes de tutoria. . Encontro no Espaço Tutorial para apresentação do cenário. -</p>
08/02	QUA	<p>Sala 205 19:00 – 22:00</p>	<p>Encontro com os representantes do ao Diretório Acadêmico (DAFE) Apresentação dos instrutores e divisão dos grupos de atividades no cenário e Contrato de Convivência</p>
09/02	QUI	<p>Sala 205 19:00 – 22:00</p>	<p>Capacitação AVA e NUED Apresentação dos instrutores e pactuações.</p>
10/02	SEX	<p>Sala 205 19:00 Quadra CESO 19:30 – 22:00</p>	<p>“Inesperado Plantão de Atendimento”</p>
11/02	SAB	<p>AVA</p>	<p>Atividade no ambiente de Aprendizagem</p>
13/02	SEG	<p>LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutorias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado</p>	<p>Histologia – Microscópio e Microscopia– Anatomia - Introdução a Anatomia Biologia _Introdução a Biologia Encontro com os docentes para apresentação do cenário e pactuação</p>
14/02	TER	<p>AAD 18:00 – 19:00</p> <p>Sala 205 19:00 Tutoria 20:00 – 22:00</p>	<p>Visita à Biblioteca</p> <p>Discussão e apresentação SP 00</p>
15/02	QUA	<p>Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30</p> <p>LH 20:30 – 22:00</p>	<p>Introdução ao estudo da Microbiologia – principais bactérias patogênicas para o homem, seu habitat mecanismo de infecção, fungos e vírus</p> <p>Executar com habilidade as técnicas referentes à biossegurança, segurança do paciente e ao controle de infecções hospitalares – higienização das mãos DEMONSTRA E PRATICA</p>
16/02	QUI	<p>IETC Sala 205 19:00 – 22:00</p>	<p>Seminário Saúde na Escola Apresentação de Políticas Norteadoras a saúde do adolescente O Estatuto da Criança e do Adolescente</p>
17/02	SEX	<p>AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00</p>	<p>SP 01 Abertura</p>

18/02	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
20/02	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Histologia- Tecidos fundamentais. Anatomia Sistema Esquelético Biologia – Organização estrutural da célula e os mecanismos subjacentes ao seu funcionamento normal.
21/02	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 01 Processamento
22/02	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:00 – 22:00	História da profissão da Enfermagem e suas legislações Executar com habilidade as técnicas referentes à biossegurança, segurança do paciente e ao controle de infecções hospitalares – higienização das mãos PRATICA
23/02	QUI	IETC 19:00 – 22:00	Filme Florence Nigthingale Debate e Síntese
24/02	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 01 Fechamento
25/02	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
27/02	SEG	LCS	RECESSO
28/02	TER	Tutoria	FERIADO CARNAVAL

MARÇO

01/03	QUA		RECESSO
02/03	QUI	IETC	RECESSO
03/03	SEX	Tutoria	RECESSO
04/03	SAB	AVA	RECESSO
06/03	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Histologia- Tecidos fundamentais. Anatomia Sistema Esquelético Biologia – Organização estrutural da célula e os mecanismos subjacentes ao seu funcionamento normal-
07/03	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 02 Abertura
08/03	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:30 – 22:00	Teóricas da Enfermagem Executar com habilidade as técnicas referentes à biossegurança, segurança do paciente e ao controle de infecções hospitalares – higienização das mãos. AVALIA
09/03	QUI	IETC 19:00 – 22:00	Divisão dos grupos para construção do Workshop sobre teóricas de enfermagem

10/03	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 02 Processamento
11/03	SAB	AVA 08:00 – 10:00	Atividade na Plataforma
13/03	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Conceitos fundamentais em Fisiologia - Sistema Articular 1ª parte
14/03	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 02 Fechamento
15/03	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:00 – 22:00	Política de atenção integral a saúde do Adolescente e Legislação Verificação dos sinais vitais: Aferição da pressão arterial, pulso, respiração e glicemia capilar. DEMONSTRA E PRATICA
16/03	QUI	IETC 19:00 – 20:00	Preparo do material que será apresentado nas escolas pelos grupos e construção de plano de acompanhamento aos adolescentes- Linha de Cuidado
17/03	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 03 Abertura
18/03	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
20/03	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Conceitos Fundamentais em Fisiologia Sistema Articular 2ª parte

ABRIL

31/03 a 13/04 período de avaliações 1º ACI

01/04	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
03/04	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Anatomia do sistema reprodutor feminino e masculino Histologia do sistema reprodutor feminino e masculino Fisiologia do ciclo menstrual e espermatogênese 2ª parte
04/04	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 04 Fechamento
05/04	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:00 – 22:00	A definir Medidas antropométricas e cálculo do IMC DEMONSTRA E PRATICA
06/04	QUI	IETC 19:00 – 22:00	Apresentação dos grupos com as temáticas nas escolas.

07/04	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	Sala 205 Filme: Políticas de Saúde no Brasil Discussão e síntese.
08/04	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
10/04	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Revisão Livre demanda
11/04	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	1º ACI Avaliação Cognitiva Integrada
12/04	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:00 – 22:00	A definir Medidas antropométricas e cálculo do IMC AVALIA
13/04	QUI	ETC 19:00 – 22:00	Apresentação dos grupos com as temáticas nas escolas Entrega de Relatório 1º ACI
14/04	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	FERIADO SEXTA –FEIRA SANTA
15/04	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
17/04	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	1ª AVA Histologia Biologia
18/04	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	Prescrição 1º ACI
19/04	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:00 – 22:00	Como trabalhar com as informações dos bancos de dados nacionais do Sistema de Saúde Técnica de Entrevista com enfoque no adolescente (Consulta de Enfermagem) DEMONSTRA E PRÁTICA
20/04	QUI	IETC 19:00 – 22:00	Visita ao Conselho Municipal de Saúde Linha de cuidado
21/04	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	FERIADO TIRADENTES
22/04	SAB	AVA	
24/04	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os	1º ACI – Anatomia

		3 grupos de acordo com o horário combinado	
25/04	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	Devolutiva 1ª ACI
26/04	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:00 – 22:00	O Conselho Municipal de Saúde e o Controle Social Técnica de Entrevista com enfoque no adolescente (Consulta de Enfermagem) AVALIA
27/04	QUI	IETC 19:00 – 22:00	Desenvolver atividade de intervenção. Atividade para pesar, medir calcular IMC, verificação de sinais vitais e verificar cartão de vacina.
28/04	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	Abertura SP 05
29/04	SAB	AVA	Atividade na Plataforma

MAIO
8 a 24/05 Avaliação Docente

01/05	SEG	LCS 19:00– 22:00	FERIADO DIA DO TRABALHADOR
02/05	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 05 Processamento
03/05	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:00 – 22:00	Pacto pela Saúde e Transição para o COAP e Indicadores de Saúde Vias de administração de medicamentos I - Intra Muscular, Subcutânea e Intravenosa. Segurança do paciente na administração de medicamentos. DEMONSTRA E PRÁTICA
04/05	QUI	IETC 19:00 – 22:00	Atividade para pesar, medir calcular IMC, verificação de sinais vitais e verificar cartão de vacina.
05/05	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 05 Fechamento
06/05	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
08/05	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Anatomia e Histologia -Sistema Muscular Fisiologia- Placa motora e contração muscular
09/05	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 06 Abertura
10/05	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30	Estrutura psíquica do ser

		LH 20:00 – 22:00	Vias de administração de medicamentos I - Intra Muscular, Subcutânea e Intravenosa. Segurança do paciente na administração de medicamentos. PRÁTICA
11/05	QUI	IETC 19:00 – 22:00	Atividade para pesar, medir calcular IMC, verificação de sinais vitais e verificar cartão de vacina.
12/05	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	78ª Semana Brasileira de Enfermagem
13/05	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
15/05	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutorias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Anatomia -Sistema Muscular Fisiologia- Placa motora e contração muscular
16/05	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 06 Processamento
17/05	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:00 – 22:00	Psicopatologia básica e o exame psíquico na enfermagem Vias de administração de medicamentos I - Intramuscular, Subcutânea e Intravenosa. Segurança do paciente na administração de medicamentos. AVALIA
18/05	QUI	IETC 19:00 – 22:00	Visita ao Conselho Municipal de Saúde Linha de cuidado
19/05	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 06 Fechamento
20/05	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
22/05	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutorias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Sistema Nervoso
23/05	TER	AAD 18:00 – 19:00 Laboratório de informática Tutoria 19:00 – 22:00	Avaliação Docente SP 07 Abertura
24/05	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:00 – 22:00	A reforma Psiquiátrica no Brasil e o Processo de desinstitucionalização Vias de administração de medicamentos II – oral, sublingual, tópico, intradérmica, ocular, nasal, otológica, retal, vaginal. Segurança do paciente na administração de medicamentos. DEMONSTRA E PRÁTICA
25/05	QUI	IETC 19:00 – 22:00	Retornar às escolas, para apresentação das temáticas e atividade de intervenção
26/05	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 07 Processamento

27/05	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
29/05	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Sistema Nervoso
30/05	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 07 Fechamento
31/05	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:00 – 22:00	Papel do enfermeiro na Saúde Mental e o CAPs Vias de administração de medicamentos II – oral, sublingual, tópico, intradérmica, ocular, nasal, otológica, retal, vaginal. Segurança do paciente na administração de medicamentos. PRATICA

JUNHO
06,08 e 12 a 24/06 Período de avaliações 2º ACI

01/06	QUI	IETC 19:00 – 20:00	Atividades nas escolas com os adolescentes e trabalho de intervenção
02/06	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 08 Abertura
03/06	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
05/06	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Sistema Respiratório
06/06	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 08 Processamento
07/06	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:00 – 22:00	Neurotransmissores e o Sistema Límbico. Vias de administração de medicamentos II – oral, sublingual, tópico, intradérmica, ocular, nasal, otológica, retal, vaginal. Segurança do paciente na administração de medicamentos. AVALIA
08/06	QUI	IETC 19:00 – 20:00	Apresentação das intervenções realizadas nas escolas.
09/06	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 08 Fechamento
10/06	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
12/06	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Sistema Respiratório

13/06	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	FERIADO SANTO ANTONIO
14/06	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:00 – 22:00	Política de redução de danos o profissional de saúde Técnica de Entrevista: Anamnese e Exame Físico DEMONSTRA E PRATICA
15/06	QUI	IETC 19:00 – 20:00	FERIADO CORPUS CHRISTI
16/06	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	NP Abertura
17/06	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
19/06	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	2º AVA – Anatomia
20/06	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	NP Processamento e Fechamento
21/06	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:00 – 22:00	Consulta de Enfermagem e legislação. Técnica de Entrevista: Anamnese e Exame Físico AVALIA
22/06	QUI	IETC UNIFESO	Apresentação das Teóricas de Enfermagem

JULHO

01/07	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
03/07	SEG	LCS 19:00– 22:00	Resgate
04/07	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	Resultado 2º ACI Entrega do portfolio Conselho de Classe Parcial Entrega das Avaliações e Frequência
05/07	QUA	LH 20:00 – 22:00	Entrega das Avaliações do LH referente a 2º ACI
06/07	QUI	IETC	FERIADO ANIVERSARIO DE TERESÓPOLIS
07/07	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	RECESSO
08/07	SAB	AVA	Atividade na Plataforma

10/07	SEG	LCS	Resultado
11/07	TER		TÉRMINO DO 1º SEMESTRE

**PLANEJAMENTO 2017 - 2º SEMESTRE 2017
1º ANO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM**

**CALENDÁRIO DE ATIVIDADES DO 1º ANO
2º SEMESTRE 2017 – NOTURNO**

JULHO

24/07	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Sistema hematopoiético
25/07	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 9 Abertura
26/07	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:30 – 22:00	Conceitos em farmacologia continuação – Farmacocinéticos Exame físico: cabeça, boca, face e pescoço. DEMOSNTRA E PRATICA
27/07	QUI	Sala 205 IETC 19:00 – 22:00	Elaboração do instrumento para a atividade de Saúde do Trabalhador
28/07	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 9 Processamento
29/07	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
31/07	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Sistema Imunológico

AGOSTO

08/08	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 10 Processamento
09/08	QUA	Sala 205 Conferência	Sistema imunológico: Imunidade ativa e passiva.

		19:00 – 20:30 LH 20:30 – 22:00	Exame físico: cabeça, boca, face e pescoço. AVALIA
10/08	QUI	IETC 19:00 – 22:00	Saúde do Trabalhador Instrumento de coleta, verificação do cartão de vacina .
11/08	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 10 Fechamento
12/08	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
14/08	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Sistema Digestório
15/08	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 11 Abertura
16/08	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:30 – 22:00	Programa nacional de imunização e rede de frio. Exame físico: membros torácicos e pélvicos. DEMONSTRA E PRÁTICA
17/08	QUI	IETC 19:00 – 22:00	Saúde do Trabalhador Instrumento de coleta, verificação do cartão
18/08	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 11 Processamento
19/08	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
21/08	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Sistema Digestório
22/08	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 11 Fechamento
23/08	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:30 – 22:00	Transtornos alimentares na adolescência: obesidade, anorexia e bulimia. Exame físico: membros torácicos e pélvicos. AVALIA

24/08	QUI	IETC UNIFESO 19:00 – 22:00	Atividade Saúde do Trabalhador Vacinação
25/08	SEX	UNIFESO 19:00 – 22:00	Festival Prata da Casa
26/08	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
28/08	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Sistema Cardiovascular
29/08	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 12 Abertura
30/08	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:30 – 22:00	Fisiologia do Sistema digestório Exame físico abdominal DEMOSNTRA E PRATICA
31/08	QUI	IETC UNIFESO 19:00 – 22:00	Saúde do trabalhador Avaliação e consolidação da coleta de dados . Planejamento de intervenção elaboração da apresentação para as chefias do setor.

SETEMBRO
18/09 a 30/09 Período de avaliações 3º ACI

01/09	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 12 Processamento
02/09	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
04/09	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Sistema Cardiovascular
05/09	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 12 Fechamento

06/09	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:30 – 22:00	Manias: Ênfase no Transtorno Obsessivo Compulsivo Exame físico abdominal AVALIA
07/09	QUI	IETC 19:00 – 22:00	FERIADO INDEPENDENCIA DO BRASIL
08/09	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 13 Abertura
09/09	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
11/09	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	3ª AVA de Histologia e Fisiologia
12/09	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 13 Processamento
13/09	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:30 – 22:00	A epidemiologia e seus fatores determinantes e os principais agravos e doenças que acometem o adulto trabalhador Exame físico: Cardíaco e Pulmonar DEMOSNTRA E PRATICA
14/09	QUI	UNIFESO 19:00 – 22:00	<u>TESTE DE PROGRESSO</u>
15/09	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 13 Fechamento
16/09	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
18/09	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	3º Avaliação de Anatomia
19/09	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP Narrativa de Pratica Abertura
20/09	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH	Sistema Cardiovascular Fatores de Regulação da Pressão Arterial Exame físico: Cardíaco e Pulmonar

		20:30 – 22:00	PRÁTICA
21/09	QUI	IETC 19:00 – 22:00	Apresentação do trabalho Saúde do Trabalhador
22/09	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP Narrativa de Prática Processamento e Fechamento
23/09	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
25/09	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Entrega dos resultado
26/09	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	3º ACI Avaliação Cognitiva Integrada
27/09	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:30 – 22:00	A definir Exame físico: Cardíaco e Pulmonar AVALIA
28/09	QUI	IETC 19:00 – 22:00	Planejamento para o retorno as escolas do Município Preparo das Temáticas
29/09	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	Prescrição 3º ACI
30/09	SAB	AVA	Atividade na Plataforma

OUTUBRO

02/10	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Livre demanda
03/10	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	Devolutiva 3º ACI
04/10	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:30 – 22:00	Vigilância em Saúde dos familiares e portadores de HAS e diabetes na atenção primaria Exame físico pele fâneros normal. DEMOSNTRA E PRÁTICA

05/10	QUI	IETC 19:00 – 22:00	Os grupos nas Escolas <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das Temáticas • Verificação do cartão de Vacina • Saúde do Adolescente e do Trabalhador Linha de Cuidado
06/10	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 14 Abertura
07/10	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
09/10	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Sistema Endócrino
10/10	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 14 Processamento
11/10	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:30 – 22:00	Política Nacional de Saude do trabalhador e prevenção de acidente de trabalho Exame físico pele fâneros normal. AVALIA
12/10	QUI	IETC 19:00 – 22:00	FERIADO PADROEIRA DO BRASIL
13/10	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 14 Fechamento
14/10	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
16/10	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Sistema Endócrino
17/10	TER	UNIFESO 19:00 – 22:00	I CONFESO I Congresso Acadêmico Científico do UNIFESO
18/10	QUA	UNIFESO 19:00 – 22:00	I CONFESO I Congresso Acadêmico Científico do UNIFESO
19/10	QUI	UNIFESO 19:00 – 22:00	I CONFESO I Congresso Acadêmico Científico do UNIFESO

20/10	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 15 Abertura
21/10	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
23/10	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Sistema Tegumentar
24/10	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 15 Processamento
25/10	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:30 – 22:00	Sistematização da Assistência de Enfermagem. – SAE Consulta de Enfermagem: pé diabético. DEMONSTRA E PRÁTICA
26/10	QUI	IETC 19:00 – 22:00	Os grupos nas Escolas <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das Temáticas • Verificação do cartão de Vacina • Saúde do Adolescente e do Trabalhador Linha de Cuidado
27/10	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 15 Fechamento
28/10	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
30/10	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Sistema Tegumentar
31/10	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 16 Abertura

NOVEMBRO
13/11 a 01/12 Período de avaliações 4º ACI

01/11	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:30 – 22:00	O enfermeiro frente as situações de Violência contra a mulher. Consulta de Enfermagem: pé diabético. AVALIA
-------	-----	---	--

02/11	QUI	IETC 19:00 – 22:00	FERIADO FINADOS
03/11	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 16 Processamento
04/11	SAB	AVA Atividade na Plataforma	NUED Eixo de Construção do Conhecimento
06/11	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado de acordo com o horário combinado	4ªAVA Anatomia
07/11	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 16 Fechamento
08/11	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:30 – 22:00	A enfermagem e o Suporte Básico de vida Consulta de Enfermagem e Abordagem Síndrômica frente a situações de violência contra a mulher. DEMONSTRAÇÃO E PRÁTICA
09/11	QUI	IETC 19:00 – 22:00	Os grupos nas Escolas do Município: <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das Temáticas • Verificação do cartão de Vacina • Saúde do Adolescente e do Trabalhador Linha de Cuidado
10/11	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 17 Abertura
11/11	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
13/11	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	4º AVA de Histologia
14/11	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 17 Processamento
15/11	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:30 – 22:00	FERIADO PROCLAMAÇÃO DA REPUBLICA
16/11	QUI	IETC 19:00 – 22:00 UNIFESO	Consolidação e construção do Relatório das Atividades realizadas nas Escolas Pré-Apresentação da Linha de Cuidado

17/11	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	SP 17 Fechamento
18/11	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
20/11	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	FERIADO CONCIÊNCIA NEGRA
21/11	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	4º ACI Avaliação Cognitiva Integrada
22/11	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:30 – 22:00	Vigilância em Saúde Consulta de Enfermagem e Abordagem Síndrômica frente a situações de violência contra a mulher. AVALIA
23/11	QUI	IETC 19:00 – 22:00 UNIFESO	Apresentação da Linha de Cuidado Entrega da Avaliação do IETC referente a 4ª ACI
24/11	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	Prescrição 4º ACI
25/11	SAB	AVA	Atividade na Plataforma
27/11	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Resgate Anatomia
28/11	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	Devolutiva 4º ACI
29/11	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:30 – 22:00	A definir Calçar e descalçar luvas estéreis DEMOSNTRA E PRATICA
30/11	QUI	IETC 19:00 – 22:00 UNIFESO	Apresentação da Linha de Cuidado <u>Entrega do trabalho escrito da Linha de Cuidado</u>

DEZEMBRO

01/12	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	Resultado 2º ACI Entrega do portfólio
02/12	SAB	AVA	Atividade na Plataforma

04/12	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Resgate Histologia
05/12	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	Apresentação Portfólio Vivo Entrega Portfólio Físico corrigido ao estudante.
06/12	QUA	Sala 205 Conferência 19:00 – 20:30 LH 20:30 – 22:00	A definir Calçar e descalçar luvas estéreis AVALIA
07/12	QUI	IETC 19:00 – 22:00	Entrega das Avaliações e Frequência
08/12	SEX	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	5ª ACI FINAL
09/12	SAB	AVA Atividade na Plataforma	NUED Eixo de Construção do Conhecimento
11/12	SEG	LCS 19:00– 22:00 Obs. As instrutórias do LCS são sempre para os 3 grupos de acordo com o horário combinado	Entrega dos resultados
12/12	TER	AAD 18:00 – 19:00 Tutoria 19:00 – 22:00	EP Ampliada todos professores do 1º ano e os representantes de turma Entrega do resultado da ACI Final
13/12	QUA	LH 20:30 – 22:00	Resgates e Avaliações
14/12	QUI	IETC 19:00 – 22:00	Entrega dos resultados
15/12	SEX		ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO

Anexo I – PROGRAMA DIDÁTICO CURSO: CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM COMPONENTE CURRICULAR: Cidadania, Diversidade e Sustentabilidade

CARGA HORÁRIA: 80 h/a

EQUIPE DE PROFESSORES DO CDS: Roberta Rollemberg Cabral Martins, Francisco Jovando Rebelo de Albuquerque, Carlos Alfredo Franco Cardoso, Andrea Serra, Andrea Dóczy, Luis Claudio Motta, Paulo Cesar Oliveira, Selma vaz Vidal, Valter Gonçalves, Monique Sandin, André Vianna Martins, João Fernando Diniz Falcão

Objetivo Geral: 1) Proporcionar aos acadêmicos do Unifeso, uma visão mais realista das relações étnico-raciais suportada por revisão historiográfica e conceitos ambientais e de sustentabilidade, com vistas à melhor compreensão da cultura afroindígena brasileira, em busca de sua Valorização e respeito. Proporcionar também uma visão multicultural da atual sociedade brasileira, bem como as relações que permeiam os direitos humanos. **Objetivos Específicos:** Ao final do curso, os discentes deverão ser capazes de:

2) Compreender a diversidade étnica e cultural na construção histórica do que hoje concebemos como povo brasileiro.

3) Pensar os relacionamentos interculturais em estreita relação com a educação ambiental.

4) Analisar e interpretar situações que possibilitem a desconstrução de ideias e imagens pré-concebidas.

5) Ressignificar o entendimento dos valores culturais formadores do Brasil através da história e da arte.

6) Propor uma nova visão dos relacionamentos interculturais, dentro de sua área de formação e atuação.

7) Compreender.

8) Discutir a educação em direitos humanos, suas características conflitivas e a transformação histórica do seu conceito.

9) Refletir sobre a arte e educação crítico-sensível dos direitos humanos, sustentabilidade e gerações futuras.

II – EMENTA Resignificação de conceitos relativos à cultura afro-brasileira e à indígena. Diversidade cultural brasileira: construção de uma visão mais humanizada e concreta sobre suas origens e principais elementos que a compõem. Nova percepção de um Brasil inter e multicultural. Conflitos socioambientais: relações de dominação e subjugação tendo, como cenário principal, a posse da terra e a exploração desenfreada dos recursos naturais do país. Transformação histórica dos conceitos e valores dos direitos humanos. Características conflitivas dos direitos humanos nas sociedades plurais. Educação dos direitos humanos e cultura democrática. Arte e educação crítico-

sensível dos direitos humanos. Direitos humanos, sustentabilidade e gerações futuras.

III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO CONTEÚDO NUCLEAR SEMANA DATA TÓPICOS 1ª 06/02 a 11/02

1º ENCONTRO: TUTORIA DE APRESENTAÇÃO (4h que equivale a 5% de frequência)

2ª 13/02 a 18/02 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

3ª 20/2 a 25/02 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

4ª 06/03 a 11/03 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

5ª 13/03 a 18/03 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

6ª 20/03 a 25/03 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

7ª 27/03 a 01/04 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

8ª 10/04 a 13/04 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

9ª 17/04 a 27/04 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

10ª 28/04 e 29/04 2º ENCONTRO: TUTORIA E 1ª AVALIAÇÃO (4h que equivale a 5% de frequência)

11ª 30/04 a 06/05 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

12ª 08/05 a 13/05 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

13ª 15/05 a 20/05 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

14ª 22/05 a 27/05 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

15ª 29/05 a 03/06 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

16ª 05/06 a 10/06 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

17ª 12, 14,16 e 17/06 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

18ª 19/06 a 29/06 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

19ª 30/06 e 01/07 3º ENCONTRO: TUTORIA E 2ª AVALIAÇÃO (4h que equivale a 5% de frequência)

20ª 03, 04 E 10/07 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, CULTURA AFRO-BRASILEIRA, INDÍGENA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

21ª 24/07 a 29/07 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

22ª 01/08 a 05/08 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

23ª 07/08 a 12/08 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

24ª 14/08 a 19/08 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

25ª 21/08 a 26/08 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

26ª 28/08 a 02/09 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

27ª 04,05,06, 08 e 9/09 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

28ª 11/09 a 16/09 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

29ª 18/09 a 21/09 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

30ª 22/09 e 23/09 4º ENCONTRO: TURORIA E 3ª AVALIAÇÃO (CONFESO) (4h que equivale a 5% de frequência)

31ª 22/09 a 07/10 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

32ª 09, 10, 11, 13 e 14/10 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

33ª 16/10 a 21/10 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

34ª 23/10 a 28/10 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

35ª 30, 31/10 e 01,03 e 04/11 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

36ª 06/11 a 11/11 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

37ª 13, 14,16, 17 e 23/11 Realização de pesquisas, estudos e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem

38ª 24/11 a 25/11 5º ENCONTRO: TURORIA E 4ª AVALIAÇÃO (4h que equivale a 5% de frequencia)

39ª 01/02 a 02/12 6º ENCONTRO: 2ª CHAMADA 40ª 08/12 a 09/12 7º ENCONTRO: 5ª AVALIAÇÃO

IV – BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA BÁSICA:

BRANDÃO, Cláudio. Direitos humanos e fundamentais em perspectiva. São Paulo: Atlas, 2014.

COMPARATO, Fábio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos. São Paulo: Saraiva, 2013.

DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. 9.ed. São Paulo: Editora Gaia, 2004.

MARTINS, Estevão C. de Rezende. Cultura e poder. 2. São Paulo Saraiva 2003.

PHILIPPI JUNIOR, Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília Focesi. Educação ambiental e sustentabilidade. 2. ed. rev. e atual. Barueri: Manole, 2014.

RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2004. □ SILVA, René Marc da Costa (Org.). Cultura popular e educação: salto para o futuro. Brasília, DF: MEC, 2008.

TOZONI REIS, Marília Freitas de Campos. Educação ambiental: natureza, razão e história. 2 ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2008.

COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, Guilherme Assis de; CHRISTMANM, Martha Ochsenhofer. Ética e Direito: uma perspectiva integrada. São Paulo: Atlas, 2009.

BEGON, Michael; TOWNSEND, Colin R. Ecologia de indivíduos a ecossistemas. 8. Porto Alegre ArtMed 2011.

BOSI, Alfredo. Cultura brasileira: temas e situações. 4. ed. São Paulo: Ática, 2000.

CANNUCCHI, Aldo. Cultura brasileira: o que é, como se faz. 2.ed. São Paulo: Loyola, 1999.

CARDOSO, Fernando Henrique. Cultura das transgressões no Brasil : cenários do amanhã. São Paulo Saraiva 2011.

DIÉGUES JÚNIOR, Manuel. Etnias e culturas no Brasil. Biblioteca do Exército Editora, 1980.

GONÇALVES, Tamara Amoroso. Direitos humanos das mulheres e a comissão interamericana de direitos humanos. São Paulo: Saraiva, 2013.

KOHN, Ricardo. Ambiente e sustentabilidade : metodologias para gestão. Rio de Janeiro: LTC, 2015.

LEITE, Carlos Henrique Bezerra. Manual de direitos humanos. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2014.

MOKHTAR, G. História geral da África: África antiga. Brasília: Unesco, 2010. v. 2 (Coleção História Geral da África da UNESCO)

NEVES, Thiago Ferreira Cardoso. Direito & justiça social: por uma sociedade mais justa, livre e solidária: estudos em homenagem ao Professor Sylvio Capanema de Souza. São Paulo: Atlas, 2013.

RAMOS, André de Carvalho. Curso de direitos humanos. São Paulo: Saraiva, 2013.

RUSCHEINSKY, Aloíso. Educação ambiental : abordagens múltiplas. 2. Porto Alegre Penso 2012. SANTOS, Christiano Jorge. Crimes de preconceito e de discriminação. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

SATO, Michèle. Educação ambiental : pesquisa e desafios. Porto Alegre: ArtMed, 2011

SOUZA, Nelson Mello e. Educação ambiental: dilemas da prática contemporânea. Rio de Janeiro: Thex Ed., 2000.

V – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO do CDS

A avaliação e a tutoria do componente curricular CDS serão realizadas em encontros presenciais. Nestes encontros serão computadas as frequências (equivalente a 25% do total de CH), assim como mediante a verificação das atividades realizadas pelo estudante no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) (equivalente a 75% do total da CH).

A proporcionalidade de frequência por atividade será explicitada em cada uma delas. Os conteúdos e as atividades do CDS no AVA serão liberados de forma paulatina, atendendo o cronograma estabelecido neste programa didático.

Situações Frequência Média Resultados

1º registro + 2º registro + 3º registro + 4º registro 4 = ou > a 75% Igual ou superior a 6,0 (seis) Aprovado

1º registro + 2º registro + 3º registro + 4º registro 4 = ou > a 75% Superior a 4,0 (quatro) e inferior a 6,00 (seis) 5ª avaliação

1º registro + 2º registro + 3º registro + 4º registro 4 = ou > a 75% Inferior a 4,0 (quatro) Reprovado 5ª avaliação: = ou > a 75% Igual ou superior a 6 (seis) Aprovado

1º registro + 2º registro+ 3º registro + 4º registro + 2 X 5ª avaliação 6

Anexo II – Referência Básica e Complementar do 1º Ano

Referências Básica

ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H.; PILLAI, Shiv. **Imunologia celular e molecular**. 6. ed. Elsevier, c 2008. x, 564 p.

BARROS, Alba Lucia Botura Leite de. **Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto**. Porto Alegre: Artmed, 2008. ISBN 9788573078695

BRANDÃO, Cláudio. **Direitos humanos e fundamentais em perspectiva**. São Paulo: Atlas, 2014

BRASIL, Ministério da Saúde. **Diretrizes operacionais: pactos pela vida, em defesa do SUS e de gestão**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2006. ISBN 8533409605. Disponível em: <http://www.saude.mppr.mp.br/arquivos/File/volume1.pdf>

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria GM 698 de 30 de março de 2006. Define o Financiamento tripartite no custeio das ações de saúde. Brasília (Brasil): Ministério da Saúde; 2006. Revogada pela Portaria GM/MS nº 204 de 29.01.2007. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2007/prt0204_29_01_2007_comp.html

BRASIL. Ministério da Saúde. 3.ª Conferência Nacional de Saúde do Trabalhador: 3.ª CNST: “trabalhar, sim! adoecer, não!”: coletânea de textos / Ministério da Saúde, Ministério do Trabalho e Emprego, Ministério da Previdência e Assistência Social . – Brasília: Ministério da Saúde, 2005. Disponível em http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/conferencia_nacional_saude_trabalhador_3cnst.pdf

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Legislação em saúde: caderno de legislação em saúde do trabalhador / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – 2. ed. rev. e ampl. – Brasília: Ministério da Saúde, 2005. Disponível em < http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/legislacao_saude_trabalhador_p1.pdf>

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador. Dor relacionada ao trabalho: lesões por esforços repetitivos (LER) : distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho (Dort) / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2012.< http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/dor_relacionada_%20trabalho_lesoes_ler.pdf>

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2009. 871 p. (Saúde em debate; 170) ISBN 978-85-271-0704-4

CARDOSO, Fernando Henrique. **Cultura das transgressões no Brasil: cenários do amanhã**. São Paulo Saraiva 2011

COMPARATO, Fábio Konder. **A afirmação histórica dos direitos humanos**. São Paulo: Saraiva, 2013

DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

DANGELO, José Geraldo. **Anatomia básica dos sistemas orgânicos**: com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. São Paulo: Atheneu, 2006.

RUSCHEINSKY, Aloísio. **EDUCAÇÃO ambiental**: abordagens múltiplas. 2. Porto Alegre. Penso, 2012

FEUERWERKER, Laura Camargo Macruz. **Micropolítica e saúde**: produção do cuidado, gestão e formação. Porto Alegre, RS: Rede UNIDA, 2014. 175 p. (Micropolítica do trabalho e o cuidado em saúde).

GEORGE, Julia B. **Teorias de Enfermagem**: os fundamentos da prática profissional. Porto Alegre: Artmed, 2000.

GEOVANINI, Telma; MOREIRA, Almerinda. **História da Enfermagem**: versões e interpretações. 2.ed. São Paulo: Revinter, 2002.

JENSEN, Sharon; SOUZA, Sônia Regina de; FERREIRA, Ione Araújo; HOPKINS, Myres. **Semiologia para enfermagem**: conceitos e prática clínica. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013. 931 p.

JOURNAL of Clinical Nursing. <http://onlinelibrary.wiley.com/fo>

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica**: textos, atlas. 11. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2008. 524 p. ISBN 978-85-27714-02-0

MEDRONHO, Roberto A.; BLOCH, Katia Vergetti; LUIZ, Ronir Raggio; WERNECK, Guilherme Loureiro. **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, c2009. 685 p.

MERHY, Emerson Elias; MAGALHÃES JÚNIOR, Helvécio Miranda; RIMOLI, Josely; FRANCO, Túlio Batista. **O trabalho em saúde**: olhando e experienciando o SUS no cotidiano. 4. ed. São Paulo, SP: Hucitec, 2007. 296 p. (Saúde em debate; 155). ISBN 978-85-271-0614-0

_____, Emerson Elias. **O trabalho em saúde**: olhando e experienciando o SUS no cotidiano. In: Saúde em debate. Hucitec, 2003.

MORAES, Marcia Vilma G. **Enfermagem do Trabalho**: programas, procedimentos e técnicas. 3.ed. São Paulo: Iátria, 2008.

MARTINS, Estevão C. de Rezende. **Cultura e poder**. 2. São Paulo Saraiva 2003.

OGUISSO, Taka. **O exercício da enfermagem**: uma abordagem ético-legal. 3. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2009.

OVALLE, William K.; NAHIRNEY, Patrick C.; NETTER, Frank H. Netter **Bases da histologia**. Elsevier, c2008. 493p.

PHILIPPI JUNIOR, Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília Focesi. **Educação ambiental e sustentabilidade**. 2. ed. rev. e atual. Barueri: Manole, c2014

RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro**: a formação e o sentido do Brasil. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

SILVA, Onã; PAULA, Silvana de. **Histórias da enfermagem no universo de cordel**. 2. ed. rev. e ampl. Brasília: Thesaurus Editora de Brasília LTDA, c2013. 323 p.

SILVA, René Marc da Costa (Org.). **Cultura popular e educação**: salto para o futuro. Brasília, DF: MEC, 2008.

VIDEBECK, Sheila L.; SALES, Denise; GARCEZ, Regina Machado; OLSCHOWSKY, Agnes. **Enfermagem em saúde mental e psiquiatria**. 5. ed. Porto Alegre, RS, Artmed, 2012. 535 p.

SATO, Michele. **Educação ambiental: pesquisa e desafios**. Porto Alegre, ArtMed, 2011.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed., rev e atual. São Paulo: Cortez, 2012. 304 p.

TOZONI REIS, Marília Freitas de Campos. **Educação ambiental: natureza, razão e história**. 2 ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2008

WILSON, David. **Wong – Manual Clínico de Enfermagem Pediátrica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Guilherme Assis de; CHRISTMANM, Martha Ochsenhofer. **Ética e Direito: uma perspectiva integrada**. São Paulo: Atlas, 2009.

AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA (BRASIL). **Epidemiologia e Serviços de Saúde**. Brasília, DF: Secretaria de Vigilância em Saúde, 2003-. Continuação de Informe Epidemiológico do SUS.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENFERMAGEM. ABEn. Acesso em:

<http://www.abennacional.org.br/home/>

BARRETO, José Anchieta Esmeraldo. **A decisão de saturno: filosofia, teorias de enfermagem e cuidado humano**. Fortaleza: Casa de José de Alencar, 2000.

BEGON, Michael; TOWNSEND, Colin R. **Ecologia de indivíduos a ecossistemas**. 8. Porto Alegre ArtMed, 2011.

BERBEL, Neusi Aparecida Navas. **A problematização e a aprendizagem baseada em problemas: diferentes termos ou diferentes caminhos?** Interface (Botucatu), Fev 1998, vol.2, no.2, p.139

BRASIL Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Projeto Promoção da Saúde. **Distritos sanitários: concepção e organização o conceito de saúde e do processo saúde-doença**. Brasília. Ministério da Saúde, 1986

_____. Diário Oficial Lei 8080: Lei Orgânica da Saúde. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes, e dá outras providências. Diário Oficial da União, 1990. Disponível em: <http://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1990/lei-8080-19-setembro-1990-365093-normaatuizada-pl.html>

_____. Lei nº 8142. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. Brasília, DF, de 28 de dezembro de 1990. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8142.htm

_____. Ministério da Saúde. Secretaria Nacional de assistência à saúde. **ABC do SUS: Diretrizes e Princípios**. Brasília: Ministério da Saúde, 1990

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Diretrizes de Atenção à Reabilitação da Pessoa com Transtornos**

- do Espectro do Autismo (TEA)** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em:
http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_atencao_reabilitacao_pessoa_autismo.pdf
- BOUSSO RS, POLES K, CRUZ DALM. **Conceitos e Teorias na Enfermagem**. RevEscEnferm USP. 2014; 48(1):144-8. Disponível em:
http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v48n1/pt_0080-6234-reeusp-48-01-141.pdf
- CANNUCCHI, Aldo. **Cultura brasileira: o que é, como se faz**. 2.ed. São Paulo: Loyola, 1999.
- CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. COFEn. Resolução COFEN 172/1994. Brasília 1994.
www.cofen.gov.br
- _____. COFEn. Acesso em:
www.cofen.gov.br
- CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM. COREn. Acesso em:
http://www.coren-rj.org.br/site_novo_local/portal/
- CARDOSO, Fernando Henrique. **Cultura das transgressões no Brasil: cenários do amanhã**. São Paulo Saraiva 2011
- BOSI, Alfredo. **Cultura brasileira: temas e situações**. 4. ed. São Paulo: Ática, 2000
- DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, 2011. 757 p.
- DIAS, Genebaldo Freire. **Educação ambiental: princípios e práticas**. 9.ed. São Paulo: Editora Gaia, 2004
- DIÉGUES JÚNIOR, Manuel. **Etnias e culturas no Brasil**. Biblioteca do Exército Editora, 1980.
- DISCOVERY CHANNEL. **Atlas do corpo humano**. Discovery Communication, 2006. BC (75min) : DVD (4v.): NTSC : color, son. (Discovery home and health)
- FREITAS, Valdemar de. **Anatomia: conceitos e fundamentos**. Porto Alegre ArtMed. 2004 1 recurso online ISBN 9788536318592
- GONÇALVES, Tamara Amoroso. **Direitos humanos das mulheres e a comissão interamericana de direitos humanos**. São Paulo: Saraiva, 2013
- HAYNES, R. Brian; GUYATT, Gordon H.; SACKETT, David L.; TUGWELL, Peter. **Epidemiologia clínica: como realizar pesquisa clínica na prática**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- KOHN, Ricardo. **Ambiente e sustentabilidade: metodologias para gestão**. Rio de Janeiro LTC 2015.
- LEITE, Carlos Henrique Bezerra. **Manual de direitos humanos**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2014
- LEOPARDI, Maria Tereza. **Teorias em enfermagem: instrumentos para a prática**. Florianópolis: Papa-Livro, 1999.
- MARIEB, Elaine N. **Anatomia e fisiologia**. 3. ed. Porto Alegre ArtMed 2009.

- MARTINI, Frederic H. **Anatomia humana**. 6. ed. Porto Alegre ArtMed 2009.
- MOKHTAR, G. **História geral da África: África antiga**. Brasília: Unesco, c2010. v. 2 (Coleção História Geral da África da UNESCO)
- NETTER, Frank H. **Atlas de anatomia humana**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2008. 548 p.
- NEVES, Thiago Ferreira Cardoso. **Direito & justiça social: por uma sociedade mais justa, livre e solidária: estudos em homenagem ao Professor Sylvio Capanema de Souza**. São Paulo: Atlas, 2013.
- PAIXÃO, Waleska. **História da enfermagem**. 5.ed. Rio de Janeiro: Júlio C. Reis, 1979. Classificação: 610.73 P172h 5.ed.
- RAMOS, André de Carvalho. **Curso de direitos humanos**. São Paulo: Saraiva, 2013.
- SANTOS, Christiano Jorge. **Crimes de preconceito e de discriminação**. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010
- SINDICATO DOS ENFERMEIROS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. Acesso em: <http://www.sindenfrj.org.br/>
- SOUZA, Nelson Mello e. **Educação ambiental: dilemas da prática contemporânea**. Rio de Janeiro: Thex Ed., 2000.